Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

_____ С.А.Дрягилева

от « 16 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Реж, 2018

Рассмотрено: на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 11 от « 15» июня 2018 г.

Одобрено: на заседании методического совета техникума протокол № 11 от « 16» июня 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена 19.02.10. Технология продукции общественного питания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 года № 384 (зарегистрирован 23.07.2014г. № 33234), в части сформированности общих компетенций, а также приобретения знаний, умений.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История, разработана для программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 19.02.10. Технология продукции общественного питания.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум».

Разработчики:
Киселева М.Н., преподаватель истории ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Буреева Е.А., преподаватель истории ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Техническая экспертиза:
Никитюк З.А.-заместитель директора по УР ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Содержательная экспертиза:
Бондарь М.А.-председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
Лыскова В.В.-методист ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72_ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24_ часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
Итоговая аттестация в форме защиты исследовательского проекта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	
Введение	Основы исторического знания	2	
Тема 1. Понятие мирового сообщества, особенности его развития	**Содержание учебного материала**	2	
	1Понятие мирового сообщества. Основные этапы его формирования.		1
	2. Глобализация как главная особенность мирового сообщества		1
	3. Основные проблемы мирового сообщества		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить список международных организаций.		2
Раздел 1. Особенности социально-экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.		**22**	
Тема 1.1. Модели экономического развития	**Содержание учебного материала**	12	
	1. Понятие мировой экономики, ее общая характеристика и этапы развития.		1
	2. Основные проблемы экономического развития.		1
	3. Виды экономических систем.		1
	4. Модели рыночных экономик стран мирового сообщества.		

	Самостоятельная работа	6	
	1.Сравнение этапов рыночной экономики на Западе и в России.		2
	2.Сообщения « Экономическое чудо. Пути его достижения».		3
	Подготовка сообщений.		3
Тема 1.2. Основные противоречия экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание учебного материала**	8	
	1. Основные приоритеты в экономическом развитии мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.		1
	2. Теория экономических циклов		1
	3. Экономические кризисы – их причины и пути разрешения.		1
	Самостоятельная работа	2	
	1. Сообщения «Экономическая интеграция мирового сообщества – особенности и проблемы»		
			2
Раздел 2. Особенности политического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.		**24**	

Тема 2.1. История формирование авторитарного, тоталитарного и демократического политических режимов		10	
	1. Тоталитаризм и авторитаризм – черты, условия возникновения и последствия. 2. Авторитаризм и социализм: командно-административная система.		2
	3. Тоталитаризм и личность.		
	4. Преодоление тоталитаризма и становление демократического режима в обществе. Политический режим В.В. Путина в России		
	5. Демократия – условия возникновения, виды и противоречия.		2
	Самостоятельная работа	6	
	1.Сообщения «Особенности власти в России»		3
	2. Дискуссия «Основные противоречия демократии»		3
	Подготовка к дискуссии.		
Тема 2.2. Конфликты XX – XXI вв.	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Основные противоречия международных отношений на рубеже XX -_ XXI вв.		1
	2. Мировые войны – причины, их последствия		2
	3. Локальные конфликты XXв.- XXI в.		2
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка сообщений		
Раздел 3		15	

Социально-культурная коммуникация на рубеже XX –XXIвв.			
Тема 3.1. Демографические процессы в современном обществе	1. Миграционные тенденции в развитии мирового сообщества	4	2
Тема 3.2. Межкультурная коммуникация	1. Роль науки в развитии мирового сообщества 2.Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций 3. Дифференцированный зачет **Самостоятельная работа:** Выполнение исследовательского проекта	6	3
Всего:		**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению и кадровому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «История» и информационном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «История».

Технические средства обучения:
- компьютер;
- экран и мультимедиа проектор.

Реализация программы осуществляется преподавателем первой квалификационной категории, имеющим высшее образование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Загладин Н.В., Козленко С.И. История России XX-нач.XX1в., 11кл.- Рус.слово, 2016.
2. Загладин Н.В. Всеобщая история. XXв., 11кл.-Рус.слово, 2018.
3. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций.-М.: Академия, 2016.
4. Артемов В.В. История Отечества с древних времен до наших дней. - М.: Академия, 2016
5. Артемов В.В. История Отечества. - М.: Академия, 2016.
6. Загладин Н.В. Всемирная история. - М.: Академия, 2016.
7. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира.- М.: Академия, 2016
8. Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до конца 16в.- Рус.слово, 2017
9.Артемов В.В. История М.Академия,2016
10.Артемов В.В. История Отечества М.Академия, 2016
11. Чудинов А.В. История 10 кл. М.Академия 2016
12. Чудинов А.В. История 11 кл. М.Академия 2016

Дополнительные источники (электронные ресурсы):

1. Лагутин М.С. Учебно-методический комплекс, Ростов-на-Дону 2012.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.historyru.com/
2. http://biografin.ru /
3. http://warheroes.ru
4. http://www.lants.tellur.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также выполнения и защиты исследовательского проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
— ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; — выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Текущий контроль: выполнение индивидуальных заданий. Итоговый контроль: защита исследовательского проекта.
Знания:	
— основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; —	Текущий контроль: письменный опрос, устный опрос.
— сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Текущий контроль: беседа.
— основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Текущий контроль: тестирование.
— назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Текущий контроль: тестирование. устный опрос
— о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Текущий контроль: тестирование. Устный опрос
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального	Текущий контроль: письменный опрос, устный опрос.

Результаты (освоенные общие компе-	**Основные показате-**	**Формы и методы**

тенции)	ли оценки результата	контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-владение навыками организации учебно-познавательной деятельности; - своевременность и качество выполнения учебных заданий; -рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины; - обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами; - рациональное распределение времени на все этапы работы; -самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки деятельности; -аргументированность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач.	- оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование); - оценка преподавателем ,конспектов; -анализ и оценка преподавателем выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; -наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач; - наблюдение ,оценка преподавателем выполнения практического задания ; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка выполнения проблемно-познавательных заданий.